



FORSKRIFT- Osen kommune

Ordensregler for skolene i Osen kommune

Gjelder fra 15. desember 2008

I INNLEDNING

§ 1 Hjemmel

Med hjemmel i lov av 17. juni 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringsloven) og i medhold av vedtak i Hovedutvalget for Utdanning, Kultur og Omsorg (UKO) den 15. desember 2008 vedtas felles ordensregler for skolene i Osen kommune. Delegeringsmyndigheten fra Osen kommune til UKO er i henhold til *Reglement for Osen kommune*, vedtatt 12. april 2000.

§ 2 Formål

Osenkolene skal være preget av samarbeid, trivsel, respekt og medansvar. Ordensreglementet for skolene i Osen er et virkemiddel for å nå denne målsetningen og for å sikre at skolesamfunnet skal være en arbeidsplass der alle trives og får muligheten til å gjøre en god jobb.

§ 3 Virkeområde

Ordensreglementet omfatter begge grunnskolene. I tillegg til et felles ordensreglement gis det enkelte samarbeidsutvalg myndighet til å gi utfyllende ordensregler tilpasset den enkelte skole.

Fellesreglementet kan ikke fravikes.

Ordensreglementet gjelder for alle aktiviteter i skolens regi, uavhengig av sted.

Ordensreglementet gjelder også for skoleveien

II REGLER OG SANKSJONER

§ 4 Generell oppførsel

Osenskolene skal gi elevene de beste muligheter for læring og utvikling. Det er derfor viktig å skape et godt arbeidsmiljø for både elever og ansatte på den enkelte skole. Alle på skolene skal

følge de vanlige regler i samfunnet, herunder alminnelig god folkeskikk.

Som elev har du både rettigheter og plikter:

4.1.1. Du har krav på :

- at alle behandler deg på en ordentlig måte
- at andre viser deg respekt og lar dine eiendeler være i fred
- at du skal være fri for fysisk, psykisk og verbal plaging / mobbing
- at du får et godt lærings- og skolemiljø
- at lærere og ansatte griper inn og reagerer mot mobbing

4.1.2. Du har plikt til å :

- behandle andre på en ordentlig måte
- vise andre respekt og la deres og skolens eiendeler være i fred
- ikke plage, sjikanere eller mobbe noen, verken fysisk, psykisk eller verbalt
- arbeide for et godt lærings- og skolemiljø

4.2. Farlige gjenstander.

Det er ikke tillatt å ta med eller bære kniv, våpen eller andre gjenstander som kan skade en selv

eller andre. Den enkelte rektor kan gi tillatelse til å ha med og bruke kniv i forbindelse leirskole,

uteskole og/eller andre anledninger der dette er naturlig.

4.3. Rusmidler.

Det er forbudt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk snus/skrå, alkohol, narkotika eller andre rusmidler.

4.4 Mobbing og annen voldelig atferd.

Voldelig atferd eller trusler om vold skal ikke aksepteres i Osenskolene. Mobbing er fysiske og /

eller psykiske angrep som over tid er rettet mot en eller flere elever og/eller ansatte. Dette regnes som vold.

4.4.1 Kjønnrelatert trakassering

Forskjellsbehandling, fysisk eller psykisk angrep på grunn av kjønn er ikke tillatt.

Kjønnrelatert, herunder også seksualisert trakassering, er et problem parallelt med mobbing som ikke er tillatt i Osenskolene.

4.4.2 Rasisme

Negative fordommer og generaliserende oppfatninger om etniske grupper, og diskriminering, dvs. nektelser av lik behandling på etnisk grunnlag, er ikke akseptabelt.

4.4.3 Religiøs trakassering

Negativ forskjellsbehandling eller mobbing i forhold til religiøs tilknytning er ikke tillatt.

4.5 Juks

Juks eller forsøk på juks i forbindelse med skolearbeid aksepteres ikke.

4.6 Symbolbruk.

Det er ikke tillatt å bruke symboler for rusmidler eller noe som kan virke støtende, på klær, smykker, plakater o.lign.

4.7 Bruk av mobiltelefon

Mobiltelefoner skal være avslått i undervisningstiden. Rektor ved den enkelte grunnskole kan imidlertid tillate slik bruk når det skjer i undervisningsrelatert sammenheng.

4.8 Internett

Skolens internett-tilgang skal som hovedregel bare brukes i undervisningsøyemed. Dette gjelder

også bruken av e-post. Den enkelte skole kan vedta at skolen internett-tilgang kan være tilgjengelig for elever utenom den organiserte undervisningen. Det forutsettes da at det utarbeides nett-vett regler basert på regler utarbeidet av Redd barna. Reglene skal også inneholde en brukeravtale mellom skolen og elevene for bruk av skolens datautstyr utenom den organiserte undervisningen.

4.9 Opptak av lyd og bilder

Det forbud mot opptak av lyd og bilder av elever eller ansatte uten deres tillatelse, og det er strengt forbudt å legge ut slikt materiale på internett eller lignende uten skriftlige tillatelser. Skolene skal ha skriftlige rutiner for å håndtere og dokumentere denne saken på en god måte.

§ 5 Sanksjoner – tiltak ved brudd på ordensreglene

5.1. Kontroll

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av § 4, pkt 4.3 og/eller pkt 4.4 kan skolens ledelse foreta en ytre kontroll av elevenes eiendeler, f.eks. sekker og vesker, samt oppbevaringssteder som disponeres av elevene, f.eks. garderobeskap, bokskap o.lign.

5.2. Refselsestiltak

Før alvorlige refselsestiltak iverksettes, har eleven krav på å forklare seg muntlig overfor den / de som skal fatte vedtaket. Eleven har i møte med skolen rett til å ta med seg en person.

5.3. Straffbare forhold

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, skal skolen be om politiets bistand til å gjennomføre kontroll eller andre tiltak.

Dette gjelder forhold som tyveri, skadeverk, vold, trusler, tvang, narkotika, rasistiske utsagn og

handlinger, seksuell trakassering, sjikane på grunn av religion eller livssyn o.lign.

Elevens foreldre / foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om

bistand. Foreldre / foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt om politiets bistand. Straffbare forhold skal anmeldes til politiet.

Dersom den fornærmede er en elev, avgjør eleven / foreldre / foresatte om forholdet skal anmeldes med mindre allmenne hensyn krever at etterforskning iverksettes.

5.4. Erstatningsansvar

Ved bevisst skade eller skadeverk på skolens eiendom og utstyr kan eleven, i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter reglementet her, også bli erstatningsansvarlig, jf. skadeerstatningslovens § 1-1.

Foreldre er erstatningsansvarlige etter skadeerstatningslovens § 1-2, for tiden inntil kr. 5000.

Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet utstyr.

Skolen skal reagere dersom elever ødelegger andre elevers / ansattes eiendeler.

5.5. Brudd på ordensreglene kan medføre følgende tiltak:

a. Muntlig irettesettelse

b. Muntlig melding til foreldre / foresatte

c. Skriftlig melding til foreldre / foresatte

d. Gjenstander som blir brukt på en farlig, provoserende eller krenkende måte kan bli inndratt. Inndratte gjenstander kan leveres tilbake til foreldre / foresatte.

Ulovlige gjenstander overleveres politiet.

Ulovlige rusmidler overleveres politiet.

e. Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, fjerne tagging, vaske o.l.)

f. Beskjed om å møte utenom vanlig skoletid.

g. Midlertidig eller permanent gruppetilhørighet. Foreldre / foresatte informeres.

h. Utestengning av enkeltelever fra spesielle arrangement og aktiviteter.

i. Individuelt undervisningsopplegg.

j. Karakternedsettelse i orden og oppførsel. Karakterene i orden og oppførsel skal som hovedprinsipp settes ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler i det felles ordensreglementet eller den enkelte skoles tilleggsreglement. I tillegg kan karakteren settes ned ved spesielt grove brudd på reglementet selv om det er snakk om enkelthendelser.

5.6. Bortvisning:

Ved bruk av vold og/eller trusler, særlig provoserende atferd eller andre grove brudd på ordensreglementet, kan elever på 8.-10. klassetrinn vises bort fra undervisningen i inntil tre dager. Elever på 1.-7.klassetrinn kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer og resten av dagen.

Rektor selv vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal en ha vurdert å bruke andre hjelpe- eller refselsestiltak. Eleven skal gis mulighet til

å forklare seg muntlig.

Foreldre / foresatte til elevene skal varsles før bortvisning iverksettes for resten av dagen på 1.-

7. klassetrinn, og før bortvisning for hele dager på 8.-10. klassetrinn, jf opplæringsloven § 2-10.

5.7. Flytting av elev til annen skole

”Når omsynet til dei andre elevane tilseier det, kan ein elev i særlege tilfelle flyttast til ein annan

skole enn den skolen eleven har rett til å gå på etter første leddet. Før det blir gjort vedtak om å flytte ein elev, skal ein ha prøvd andre tiltak”, jfr. opplæringslovens § 8-1, 3. avsnitt. Rådmannen tar avgjørelse i slike saker.

5.8. Ugyldig fravær

Den enkelte skole fastsetter regler for fravær i sitt ordensreglement. Dersom eleven er borte fra skolen mer enn tre dager, skal hjemmet kontakte skolen. Rektor kan etter søknad gi den enkelte elev permisjon i inntil to uker. Fravær ut over dette er å betrakte som at eleven er tatt ut av skolen. Elevens foreldre/foresatte må i permisjonstiden legitimere at eleven får undervisning i annen skole eller ved hjemmeundervisning.

III SAKSBEHANDLING

§ 6 Generelt

Saksbehandling ved brudd på ordensreglementet følger reglene i opplæringslovens § 2-9, samt saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven, herunder kap. III – kap. VI ved enkeltvedtak.

§ 7. Kunngjøring

Reglementet for orden og oppførsel, både det kommunale og det lokale, gjøres kjent for elever, foreldre / foresatte og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse.

IV IKRAFTTREDELSE

§ 8 Ikrafttredelse

Denne forskriften trer i kraft 15. desember 2008.