# Pedagogisk rapport fra skole til PPT

|  |  |
| --- | --- |
| Elevens navn: |  |
| Skole: |  |
| Trinn: |  |
| Kontaktlærer: |  |

Innholdet i rapporten skal være kjent av foreldre/elev før henvisning.

Skriv gjerne direkte inn i malen, med for eksempel blå farge.

|  |
| --- |
| Bakgrunnsinformasjon: |
| * Historikk
* Problembeskrivelse
 |

|  |
| --- |
| Beskrivelse av den ordinære opplæringen og læringsmiljøet.  |
| På hvilken måte legges det til rette for at: * + *strukturen på undervisningen er slik at den fremmer læring hos alle elever?*
	+ *reglene og rutinene for undervisningen er klare, og anvendes de tydelig?*
	+ *læreren/e er tilstrekkelig støttende til elevene, og på hvilken måte får de tilbakemeldinger?*
	+ *forventningene til elevenes læring er høye og realistiske?*
	+ *læringskulturen i klassen er tilstrekkelig læringsorientert?*
	+ *relasjonene mellom elevene er støttende og inkluderende?*
	+ *samarbeidet mellom skolen og foreldrene er støttende og problemløsende?*

**Hvordan er skolens/lærers vurderingspraksis og metodevalg? Får elevene bl.a. komme med egne vurderinger?** |

|  |
| --- |
| Elevens syn på saken |
| Kontaktlærers/annen lærer med god relasjon til eleven får frem elevens stemme:* + *Hvordan opplever du skolehverdagen din?*
	+ *Klassemiljøet?*
	+ *Hvordan/når lærer du best?*
	+ *Om leksesituasjonen?*
	+ *Hvordan ser en bra skoledag ut for deg?*
	+ *Hva mestrer du godt på skolen?*
	+ *Er det timer eller fag du strever i?*
	+ *Hva kan skolen gjøre for at du skal lære bedre?*
	+ *Hvordan opplever du å bli henvist til PPT? Er det greit for deg?*

**Er eleven informert om hva henvisning til PPT innebærer? Hva har man sagt til eleven?****Kommentarer fra eleven?** |

|  |
| --- |
| Resultater og vurderinger av nasjonale og lokale kartleggingsprøver, språkferdigheter når det gjelder særskilt språkopplæring.  |
| Skolens vurdering av: * + *Hvordan eleven ligger an faglig sammenlignet med resten av klassen (herunder kartleggingsprøvene som er benyttet og formell vurdering karakterer)*
	+ *Aktuell elevs utbytte i de enkelte fag.*
		- *Beskrivelse og analyse av tiltak som skolen har iverksatt for å øke elevens utbytte*
	+ *Elevens utviklingsmuligheter*
	+ *Hvilke opplæringsmål som er realistiske for eleven*
	+ *Hva som vil være et forsvarlig utbytte av opplæringen (beskrivelse av ressurser, organisering som må til)*
	+ *Læringsmiljøet i klassen*
	+ *Hvordan eleven fungerer sosialt på skolen*
	+ *Hvor inkludert eleven er (sosialt, fysisk,faglig)*
	+ ***Tiltak som er prøvd ut innenfor den ordinære opplæringen, herunder varighet og effekt.***
	+ *Rammefaktorer:*
		- arbeidsmåter
		- gruppestørrelse
		- lærertetthet
		- organisering
		- materiell
		- læremidler
		- hjelpemidler
 |

|  |
| --- |
| Hjem-skole-samarbeid og foreldreperspektivet |
| Hvordan er hjem-skole-samarbeidet? Foreldrenes tanker om: * barnets styrker
* faglig utbytte
* sosial fungering
* bekymring for utvikling
* spesifikke vansker
* sårbarhetsfaktorer
 |

|  |
| --- |
| Hva har skolen (kontaktlærer/faglærer/spes.ped.lærer/rektor) kommet fram til når det gjelder videre arbeid? |
| * Utredning PPT
* Sakkyndig vurdering
 |

Sted/dato: Navn:

…………………………………………………. ……………………………………………………

PPT kan gjøre egne undersøkelser etter henvisning, dette kan være:

* Observasjoner
* Utredninger/kartlegginger, evt. samarbeid med andre instanser for å dekke fagkompetansebehov (krever informert samtykke)
* Samtale med elevene; elevens egne opplysninger/vurderinger, bl.a. om måter å lære på om eleven opplever å være inkludert
* Samtaler med foresatte, relevante ansatte, eventuelt andre samarbeidspartnere